

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«ИВАНОВСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ АКАДЕ-  
МИЯ ИМЕНИ Д.К.БЕЛЯЕВА»

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по учебной и научной работе,  
профессор \_\_\_\_\_ Д.А. Рябов  
«26» июня 2018 г.

## ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

### «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности»

Вид практики	<b>Исследовательская</b>
Способы проведения практики	<b>Стационарная</b>
Направление подготовки	<b>36.06.01 Ветеринария и зоотехния</b>
Профиль	<b>Диагностика болезней и терапия живот- ных, патология, онкология и морфология животных</b>
Уровень образовательной программы	<b>Подготовка научно-педагогических кад- ров в аспирантуре</b>
Трудоемкость практики, ЗЕТ	<b>3</b>
Трудоемкость практики, час.	<b>108</b>

Разработчик:

Профессор кафедры акушерства, хирургии и незараз-  
ных болезней животных

Л.В. Клетикова

(подпись)

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий кафедрой акушерства, хирургии и неза-  
разных болезней животных, профессор

В.Г. Турков

(подпись)

Декан факультета ветеринарной медицины и биотех-  
нологии в животноводстве, профессор

Е.Н. Крючкова

(подпись)

Председатель методической комиссии фа-  
культета, профессор

С. В. Егоров

(подпись)

Документ рассмотрен и одобрен на заседании методи-  
ческой комиссии факультета ветеринарной медицины  
и биотехнологии в животноводстве

**Протокол № 10  
от 26 июня 2018 года**

Иваново 2018

## 1. ЦЕЛИ ПРАКТИКИ

Целями практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности являются закрепление и углубление теоретической подготовки обучающегося, приобретение им практических навыков и формирование профессиональной компетентности в ходе рассмотрения морфологии, онкологии и патологии, способов диагностики и терапии.

## 2. ОСНОВНЫЕ БАЗЫ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

- высшие образовательные учреждения, в качестве преподавателя и/или научного сотрудника;
- органы государственной ветеринарной службы.

## 3. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Обеспечивающие (предшествующие) дисциплины и практики	Педагогическая практика, иностранный язык, история и философия науки, иностранный язык, патентование, информационные технологии в науке и образовании, педагогика и психология Высшей школы, нормативно-правовые основы ВО, математические методы анализа результатов эксперимента, современные инструментальные и лабораторные методы исследований, физиология животных и птиц
Обеспечиваемые (последующие) дисциплины и практики	Научные исследования, Диагностика болезней и терапия животных, патология, онкология и морфология животных, ГИА

## 4. РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ (ХАРАКТЕРИСТИКА ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ)

В результате прохождения исследовательской практики у аспиранта в соответствии с ФГОС ВО должны быть сформированы следующие:

*универсальные компетенции:*

- «способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях» (УК- 1)
- «способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки» (УК-2);
- «готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно- образовательных задач» (УК-3);
- «готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках» (УК-4);
- «способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития» (УК-6).

*общепрофессиональные компетенции:*

- «владением культурой научного исследования; в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий» (ОПК-3);
- «готовностью организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки» (ОПК-5).

*профессиональные компетенции:*

- «способностью и готовностью осуществлять сбор и анализ научной информации, подготовку обзоров, библиографий, участвовать в научных дискуссиях, выступать с докладами, анализировать отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования, соблюдать нормы научной этики и авторских прав, разрабатывать планы и методики проведения

научных исследований, проводить морфологические и клинико-диагностические научные исследования и эксперименты (ПК-1);»

- «способностью и готовностью анализировать закономерности функционирования органов и систем организма, использовать знания морфологии и физиологии животных для оценки функционального состояния организма по половозрастным группам с учетом физиологических особенностей (ПК-2);»

- «способностью и готовностью использовать основные методики клинико-морфологических исследований для своевременной диагностики заболеваний; умением применять инновационные методы научных исследований в ветеринарии и биологии, интерпретировать результаты современных диагностических технологий для успешной лечебно-профилактической деятельности (ПК-3).»

Шифр и наименование компетенции	Дескрипторы компетенции		Номер(а) этапа(ов) выполнения НИ, отвечающего(их) за формирование данного(ых) дескриптора(ов) компетенции
УК-1 Способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе, в междисциплинарных областях	Знает:	З-1. Основные методы научно- исследовательской деятельности, методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе, в междисциплинарных областях.	1,3
	Умеет:	У-1. Анализировать научные тексты, выявлять различные точки зрения и оценивать аргументацию оппонентов; проводить системный анализ конкретно-научных и социальных проблем с позиций философской методологии; логически последовательно излагать и обосновывать свою точку зрения в ходе дискуссии.	1,3
	Владеет:	В-1. Категориальным аппаратом философии; методами систематизации научной информации и содержательной интерпретации полученных результатов; навыками письменного аргументированного изложения собственной точки зрения	1,3
УК-2 Способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе, междисциплинарные на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки	Знает:	З-1. Предмет и специфику философии науки; специфику науки, ее соотношение с философией и другими видами знания; фундаментальные научно-философские проблемы; методологию философского и общенаучного познания; основные ценностные установки современной науки, функции науки в культуре.	1,3
	Умеет:	У-1. Логически последовательно излагать и обосновывать свою точку зрения в ходе дискуссии, использовать положения и категории философии для оценивания и анализа различных социальных тенденций, фактов и явлений	1,3
	Владеет:	В-1. Навыками восприятия и анализа текстов, имеющих философское содержание, навыками письменного аргументированного изложения собственной точки зрения, приемами ведения дискуссии и полемики, навыками публичной речи.	1,3
УК-3 Готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов	Знает:	Основные научно-образовательные задачи, стоящие перед российскими и международными исследовательскими коллективами.	1,3
	Умеет:	Разрабатывать, обосновывать и согласовывать планы мероприятий по решению этих задач.	1,3
	Владеет:	Методами реализации утвержденных планов	1,3

лективов по решению научных и научно-образовательных задач			
УК-4 Готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках.	Знает:	З-1. Современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках	2
	Умеет:	У-1. Использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках	2
	Владеет:	В-1. Современными методами и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках	2
УК-6 Способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития	Знает:	З-1. Правовые основы, цели и задачи, структуру высшего профессионального и послевузовского образования	2
		З-2. Методики и способы планирования и решения задач собственного профессионального и личностного развития	2
	Умеет:	У-1. Совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень, толковать и правильно применять правовые нормы в области высшего профессионального образования.	2
		У-2. Планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития	2
	Владеет:	В-1. Навыками использования правовых знаний для собственного профессионального роста, оценки качества реализуемых образовательных программ, анализа различных правовых явлений в системе высшего профессионального образования	2
		В-2. Методиками и способами планирования и решения задач собственного профессионального и личностного развития	2
ОПК-3 Владением культурой научного исследования; в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий	Знает:	З-1. Методические требования к проведению научных исследований, как общего характера, так и применительно к своему научному направлению	2
	Умеет:	У-1. При планировании научных исследований и при интерпретации их результатов получать специальную информацию с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий	2
	Владеет:	В-1. Способами реализации методов и методик научного исследования и получения необходимой для этого информации	2
ОПК-5 Готовностью организовывать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки	Знает:	З-1. Принципы организации деятельности интеллектуальных сообществ, специфику научно-исследовательской работы в конкретной отрасли	3
	Умеет:	У-1. Разработать перспективный план научных исследований, создать мотивацию для творческой работы коллектива	3
	Владеет:	В-1. Методами организационной работы в научной среде	3
ПК-1 способностью и готовностью осуществлять сбор и анализ научной информации, подготовку обзоров, библиографий, участ	Знает:	З-2. Алгоритм подготовки обзоров и библиографий	1-3
		З-4. Принципы подготовки и выступления с докладом по проблеме исследования	3
		З-5. Алгоритм построения плана научного исследования	1,2
		З-6. Методологию научного поиска	1,2
		З-8. Принципы научного эксперимента	1,2
	Умеет:	У-1. Работать со специальными информационными базами данных	1,2,3
У-2. Составлять обзоры и библиографии		1	

<p>воват в научных дискуссиях, выступать с докладами, анализировать отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования, соблюдать нормы научной этики и авторских прав, разрабатывать планы и методики проведения научных исследований, проводить морфологические и клинко-диагностические научные исследования и эксперименты</p>		У-6. Планировать проведение научных исследований	1,2
		У-7. Подобрать методики для проведения научного исследования	1,2
		У-9. Составить развернутую схему проведения эксперимента	1,2
	Владеет:	В-1. Специальными информационными базами	1,2,3
		В-2. Составлением обзоров и библиографий	1
		В-5. Умением выступать и докладывать результаты проведенного исследования	3
		В-6. Планированием проведения научных исследований	1,2
		В-7. Подбором методик для проведения научных исследований	1,2
		В-8. Применением морфологических, клинических и лабораторных методов диагностики	2,3
В-9. Проектирует схему проведения эксперимента	1,2		
ПК-2 Способностью планировать и практически проводить научные исследования в популяциях (стадах) сельскохозяйственных животных	Знает:	3-5. Возрастные физиологические особенности	1-3
		3-7. Алгоритм клинического исследования органов и систем разных видов животных	1-3
	Умеет:	У-5. Распознать возрастные физиологические особенности	1-3
		У-7. Анализировать и интерпретировать результаты клинических и лабораторных исследований для постановки диагноза	1-3
	Владеет:	В-4. Анализом половозрастных особенностей функционирования органов и систем	1-3
		В-6. Оформлением результатов диагностических исследований	1-3
ПК-3 способностью и готовностью использовать основные методики клинко-морфологических исследований для своевременной диагностики заболеваний; умением применять инновационные методы научных исследований в ветеринарии и биологии, интерпретировать результаты современных диагностических технологий для успешной лечебно-профилактической деятельности	Знает:	3-7. Последовательность и параметры выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии животных	1-3
		Умеет:	У-3. Использовать современные методы диагностики
	Умеет:	У-5. Дифференцировать нормологию и патологию, онкологию у животных	1-3
		Владеет:	В-3. Интерпретацией результатов морфологических, инструментальных и лабораторных исследований

## 5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

### 5.1. Содержание практики

№ п/п	Разделы (этапы) и виды работы на практике	Трудоемкость, час.		Форма текущего контроля
		работа под руководством преподавателя	самостоятельная работа	
1. Подготовительный этап		14		
1.1.	Общий инструктаж по технике безопасности	2	-	Оформление журнала инструктажа по технике безопасности
1.2.	Составление плана исследовательской работы аспиранта и выполнения научно-квалификационной работы (диссертации)	2	4	Утверждение плана исследовательской работы
1.3.	Апробация методов исследования	2	4	Контроль выполнения заданий
2. Исследовательский этап		51		
2.1.	Сбор, обработка и систематизация фактического и литературного материала	5	12	Контроль ведения дневника практики
2.2.	Выполнение исследовательских заданий	4	30	Контроль выполнения заданий
3. Заключительный этап		43		
3.1.	Анализ результатов эксперимента	12	15	Оценивание качества подготовки письменного отчета о выполнении всех заданий
3.2.	Подготовка научной публикации	3	3	Выступления с докладами на научных конференциях симпозиумах, форумах.
3.3.	Подготовка отчета по практике	2	8	Защита отчета по практике. Отзыв руководителя практики.
	Всего	32	76	

### 5.2. Распределение часов практики по семестрам

Вид работы	1 курс	2 курс	3 курс	ИТОГО
Подготовительный этап		7	7	14
Исследовательский этап		25	26	51
Заключительный этап		22	21	43
Всего		54	54	108

## 6. ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ

Основной формой деятельности аспиранта при прохождении исследовательской практики является самостоятельная работа с консультациями у научного руководителя.

Аспирант должен предоставить научному руководителю реферат (обзор и анализ информации по теме научно-квалификационной работы (диссертации)) по окончании практики.

Текущий контроль выполнения практики осуществляется научным руководителем в течение семестра.

Научный руководитель:

- проводит необходимые консультации при планировании и проведении практики;

- обеспечивает и контролирует своевременное, качественное и полное выполнение аспирантом программы практики;
- отвечает за достоверность отчета аспиранта и проставления оценки о проведенной практике аспиранта;
- участвует в аттестации аспиранта на заседании кафедры.

По результатам прохождения практики аспирант составляет отчет.

Отчет по практике – основной документ, характеризующий работу аспиранта за период практики. К отчету должен быть приложен отзыв научного руководителя практики с оценкой работы практиканта. Отчет по практике оформляется по итогам года согласно Положению ПВД-73 «О практике обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре» и Положению ПВД-74 «О научных исследованиях аспиранта».

Обсуждение отчета проводится в виде обсуждения на заседании кафедры.

В целях улучшения качества практики, совершенствования методики её организации и проведения могут проводиться семинары, конференции, брейн-ринги, круглые столы с участием аспиранта, заинтересованных кафедр.

## 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

### 7.1. Основная учебная литература, необходимая для проведения практики

1. Иванов, В.П. Ветеринарная клиническая рентгенология [Электронный ресурс] : учебное пособие. — Электрон.дан. — СПб.: Лань, 2014. — 620 с. — Режим доступа: [http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\\_id=52618](http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=52618)
2. Лютинский С.И. Патологическая физиология животных. Учебник.- ГЭОТАР-Медиа,2011. – 560 с. [http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970419083.html?SSr=2701337bb8140a885493511anti\\_biotik](http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970419083.html?SSr=2701337bb8140a885493511anti_biotik)
3. Пономарев В.А., Пронин В.В., Клетикова Л.В., Маловичко Л.В., Якименко Н.Н. Клинические и биохимические показатели крови птиц/ В.А. Пономарев, В.В. Пронин, Л.В. Клетикова, Л.В. Маловичко, Н.Н. Якименко. – Иваново: ООО «ПресСто», 2014. – 288 с. - 4 экз.
4. Рыжков, И.Б. Основы научных исследований и изобретательства [Электронный ресурс] : учебное пособие. — Электрон. дан. — СПб. : Лань, 2012. — 223 с. — Режим доступа: [http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\\_id=2775](http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=2775)

### 7.2. Дополнительная учебная литература, необходимая для проведения практики

1. Баринов Н., Калюжный И., Щербаков Г., Коробов А. Гастроэнтерология в ветеринарии/ Н. Баринов, И. Калюжный, Г. Щербаков, А. Коробов. – М.: Аквариум Принт, 2006. – 192 с. – 1 экз.
2. Барр Ф. Ультразвуковая диагностика собак и кошек. /Ф. Барр. – М.: Аквариум ЛТД. – 1999.-208 с.-10 экз.
3. Бессарабов Б.Ф., Алексеева С.А., Клетикова Л.В. Этиопатогенез, диагностика и профилактика нарушений обмена веществ у сельскохозяйственной птицы/ Б.Ф. Бессарабов, С.А. Алексеева, Л.В. Клетикова. – М.: Зоомедлит, 2011. – 296 с.-3 экз.
4. Бессарабов Б.Ф., Алексеева С.А., Клетикова Л.В. Диагностика и профилактика отравлений сельскохозяйственной птицы/ Б.Ф. Бессарабов, С.А. Алексеева, Л.В. Клетикова. – М.: ГЕОТАР-Медиа, 2012. – 256 с.-3 экз.
5. Бессарабов Б.Ф., Алексеева С.А., Клетикова Л.В. Диагностика и профилактика отравлений сельскохозяйственной птицы/ Б.Ф. Бессарабов, С.А. Алексеева, Л.В. Клетикова. – М.: ГЕОТАР-Медиа, 2012. – 256 с. – Режим доступа: [http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970420041.html?SSr=2701337bb8140a885493511anti\\_biotik](http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970420041.html?SSr=2701337bb8140a885493511anti_biotik)
6. Бессарабов Б.Ф., Алексеева С.А., Клетикова Л.В. Лабораторная диагностика клинического и иммунобиологического статуса у сельскохозяйственной птицы/ Б.Ф. Бессарабов, С.А. Алексеева, Л.В. Клетикова. – М.: колосС, 2008. – 151 с.-30 экз.
7. Васильев Ю.Г. Цитология, гистология, эмбриология / Ю.Г. Васильев, Е.И. Трошин, В.В. Яглов. – СПб.: Лань, 2009. – 576 с.-98 экз.
8. Васильев, Ю.Г. Ветеринарная клиническая гематология + DVD [Электронный ресурс] : учебное пособие / Ю.Г. Васильев, Е.И. Трошин, А.И. Любимов. – Электрон.дан. – СПб.: Лань, 2015. – 656 с. – Режим доступа: [http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\\_id=60226](http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=60226).
9. Гудин, В.А. Физиология и этология сельскохозяйственных птиц [Электронный ресурс] : учебник / В.А. Гудин, В.Ф. Лысов, В.И. Максимов. – Электрон. дан. – СПб. : Лань, 2010. – 333 с. – Режим доступа: [http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\\_id=565](http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=565).
10. Диагностика и профилактика кетоза у жвачных животных. Учебно-методическое пособие / Л.В. Клетикова, Н.Н. Якименко, А.Н. Мартынов, В.В. Шумаков. – Иваново: ФГБОУ ВО Ивановская ГСХА. – 2017. – 20 с.



11. Завалишина, С.Ю. Физиология крови и кровообращения [Электронный ресурс] : учебное пособие / С.Ю. Завалишина, Т.А. Белова, И.Н. Медведев [и др.]. – Электрон.дан. – СПб.: Лань, 2015. – 176 с. – Режим доступа: [http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\\_id=60047](http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=60047) .
12. Илларионова В.К. Основы электрокардиографии собак / Илларионова В.К., Иполитова Т.В., Денисенко В.Н. – М.: КолосС. – 2005. – 48с-5 экз.
13. Интерпретация лабораторных показателей крови в ветеринарной практике/ Турков В.Г., Клетикова Л.В. и соавт.- Иваново: ФГБОУ ВО Ивановская ГСХА. -2017. – 65с.
14. Интерпретация лабораторных показателей исследования мочи в ветеринарной практике. Методическое пособие / Л.В. Клетикова, Н.Н. Якименко, А.Н. Мартынов, М.С. Маннова. – Иваново: ФГБОУ ВО Ивановская ГСХА. – 2017. – 52 с.
15. Казаринов, Н.П. Изучение форменных элементов крови [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / Н.П. Казаринов, И.В. Наумкин. – Электрон. дан. – Новосибирск : НГАУ (Новосибирский государственный аграрный университет), 2011. – 48 с. – Режим доступа: [http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\\_id=4824](http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=4824).
16. Кайзер С. Терапия мелких домашних животных. Причины болезни. Симптомы. Диагноз. Стратегия лечения/Пер. с нем. В.В. Домановской. – М.: Аквариум Принт, 2011. – 416 с.-2 экз.
17. Клетикова Л.В., Козлов А.Б. Клиническая и лабораторная оценка влияния пробиотиков на организм кур/Л.В. Клетикова, А.Б. Козлов. – Шуя, 2010. – 80 с. – 5 экз.
18. Клиническая гематология животных. А.А. Кудрявцев, Л.А. Кудрявцева. М., «Колос», 1974 – 399 с.
19. Клопов М. И. Биологически активные вещества в физиологических и биохимических процессах в организме животного [Электронный ресурс] : учебное пособие / Клопов М. И., Максимов В. И. – Электрон. дан. – СПб. : Лань, 2012. – 446 с. — Режим доступа: [http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\\_id=4228](http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=4228).
20. Конопатов Ю.В. /Биохимия животных/ Ю.В. Конопатов, С.В. Васильева - СПб.: Лань. – 2015.- 384 с.-3 экз.
21. Лысов В.Ф., Иполитова Т.В., Максимов В.И., Шевелев Н.С. Практикум по физиологии животных / В.Ф. Лысов, Т.В. Иполитова, В.И. Максимов, Н.С. Шевелев; Под ред. В.И.Максимова. – М.: КолосС, 2005. – 256 с.-40 экз.
22. Лютинский С.И. Патологическая физиология животных. – М.: КолосС, 2002. – 560 с.-96 экз.
23. Мартин М. Руководство по электрокардиографии мелких домашних животных/ М. Мартин. – М.: ООО «Аквариум принт», 2005 – 144с.-1 экз.
24. Мартынов А.Н., Шумаков В.В., Якименко Н.Н., Клетикова Л.В. Диагностика и терапия неотложных состояний у мелких домашних животных с патологией органов дыхания. Учебно-методическое пособие – Иваново: ФГБОУ ВО «ИГСХА им. акад. Д.К. Беляева», 2015. – 62 с.
25. Пономарев А.П. Электронная микроскопия нанобактерий и других представителей микро- и наномира./ А.П. Пономарев. – Владимир: ИП Журавлева, 2011. – 180 с. -2 экз.
26. Пронин В.В. Морфофункциональная характеристика щитовидной железы, тимуса и надпочечников млекопитающих в онтогенезе / В.В. Пронин, Н.Ф. Плешаков, М.В. Волкова. – Иваново, 2005. – 140 с.-36экз.
27. Пропедевтика и клинические формы проявления заболеваний нервной системы у животных. Учебно-методическое пособие / Л.В. Клетикова, Н.Н. Якименко, В.В. Шумаков, А.Н. Мартынов. – Иваново: ФГБОУ ВО Ивановская ГСХА. – 2017. – 88 с.
28. Пропедевтика внутренних незаразных болезней животных: учебно-методические рекомендации./ В.Г. Турков, Л.В. Клетикова, Н.Н. Якименко, А.Н. Мартынов, В.В. Шумаков, В.Н. Кокурин, Ш.Ф. Кахраманова, В.П. Хрущева, О.С. Морис, В.И. Гарькун, С.Г. Сироткина. - Иваново: ФГБОУ ВО Ивановская ГСХА. - 2018. - 31 с. – 5 экз.

29. Хэм А., Кормак Д. Гистология: Монография. Пер. с англ. – М.: Мир, 1982. –Т. 1-5.-2 экз.
30. Цыганский, Р.А. Физиология и патология животной клетки: учебное пособие. Р.А. Цыганский. – СПб. : Лань, 2009. – 333 с.-3 экз.
31. Цыганский Р.А. Физиология и патология животной клетки [Электронный ресурс] : учебное пособие. – Электрон. дан. – СПб. : Лань, 2009. – 333 с. – Режим доступа: [http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\\_id=431](http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=431).
32. Якименко Н.Н., Мартынов А.Н., Кокурин В.Н., Клетикова Л.В., Крючкова Е.Н. Диагностическое значение копрологического исследования у животных. Иваново: ИГСХА, 2016.

### **7.3. Ресурсы сети «Интернет», необходимые для проведения практики**

1. Образовательный портал УниверТВ с видеолекциями и научно-популярными видеоматериалами по различным естественнонаучным дисциплинам, в том числе и химии <http://univertv.ru/video/himiya/>
2. Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru>

### **7.4. Методические указания для обучающихся для прохождения практики**

1. Методические рекомендации по подготовке, написанию и оформлению реферата/ Клетикова Л.В., Пронин В.В., Турков В.Г. – Иваново, ФГБОУ ВО Ивановская ГСХА, 2016. – 20 с.
2. Методические рекомендации по подготовке презентации / Пронин В.В., Клетикова Л.В.– Иваново, ФГБОУ ВО Ивановская ГСХА, 2016. – 12 с.
3. Клетикова Л.В., Турков В.Г., Пронин В.В. Исследовательская практика: методическое пособие для аспирантов. – Иваново: ФГБОУ ВО Ивановская ГСХА, 2018. – 18 с.

### **7.5. Информационные справочные системы, используемые для проведения практики (при необходимости)**

- 1) Информационно-правовой портал «Консультант» <http://www.consultant.ru/>
- 2) Научная электронная библиотека <http://elibrary.ru>
- 3) ЭБС издательства «ЛАНЬ» <http://e.lanbook.com>

### **7.6. Программное обеспечение, используемое для проведения практики (при необходимости)**

LMS Moodle: <http://ivgsxa.ru/moodle/>

### **7.7. Информационные технологии, используемые при проведении практики (при необходимости)**

1. Операционная система типа Windows.
2. Интегрированный пакет прикладных программ общего назначения Microsoft Office.
3. Интернет браузеры.

## **8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ**

Материально-техническое обеспечение для научных исследований аспирантов: доступ к фондам учебных пособий, библиотечным фондам с периодическими изданиями по соответствующим темам, наличие компьютеров, подключенных к сети Интернет и оснащенных средствами медиапрезентаций (медиакоммуникаций). Научные исследования обеспечиваются учебно-методической литературой, указанной в разделе 6 данной рабочей программы.

№ п	Наименование спе-	Краткий перечень основного оборудования
-----	-------------------	---

/п	<p>циализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий и пр.</p>	
1	<p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа Ветеринарная клиника: Аудитория №1</p>	<p>укомплектована специализированной (учебной) мебелью, набором демонстрационного оборудования и учебно-наглядными пособиями, обеспечивающими тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины, а также техническими средствами обучения (переносным мультимедийным проектором, портативным компьютером типа «Ноутбук», переносным раздвижным экраном), служащие для представления учебной информации большой аудитории.</p>
2.	<p>Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации Ветеринарная клиника: Аудитория № 6; №5</p>	<p>укомплектована специализированной (учебной) мебелью, переносными техническими средствами обучения (мультимедийным проектором, портативным компьютером типа «Ноутбук», переносным раздвижным экраном,), служащими для представления учебной информации и лабораторным оборудованием (станок для фиксации животных, веревки для фиксации животных, зевник для лошади, Клин-зевник для крупного рогатого скота, щипцы Гармса, щипцы Соловьева, закрутка для лошадей, фонендоскопы, молоточки и плессиметры, клеенчатые фартуки, стерилизатор, шприцы; часы песочные на 2 и 5 мин.; наборы лекарственных средств; Vovi-vet caef drencher flexible – 2 ltr (сосковая поилка); Telinject – дротик-шприц; Термометр электронный инфракрасный A&amp;D DT-635; термометры ртутные; термометры электронные; инъектор безигольный, ватные тампоны сухие и спиртовые; приборы и оборудование для физиолечения (Лампа ПРК; Лампа «Инфраруж» портативная, стационарная; УФЛ облучатель стационарный, УФЛ облучатель «Маяк»; Облучатель УФО-В; Облучатель «Соллюкс»; Лампа Beurer; Аппараты УВЧ; Аппарат «Искра»; Аппарат для СВЧ терапии; Аппарат ультразвуковой терапии; Аппарат АГН-1; Аппарат «СПАРК»; Аппарат ЭЛФОР; Лампа Минина; Миостимуляторы; Аппликатор кристаллический «Критон»; Ингалятор медицинский компрессорный Армед 403В; Кружка Эсмарха резиновая №2 «Альфа»; Зонд медицинский желудочный, Зонд Коробова; Зонд Хохлова; Зонд носопищеводный для лошадей; Дармтампонаторы; САГ-1; Грелки солевые; водонагреватель; резиновые маты; полотенца, салфетки, бинты))</p>
	<p>Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций Научно-исследовательская лаборатория центра «Ветасс»; Лаборатория инструментальных методов диагностики центра «Ветасс»</p>	<p>укомплектована специализированной (учебной) мебелью, переносными техническими средствами обучения (мультимедийным проектором, портативным компьютером типа «Ноутбук», переносным раздвижным экраном,), служащими для представления учебной информации и лабораторным оборудованием (Микроскоп Микмед 3 вар.3-20; Видеокамера «Levenhuk с 1400 NG; Анализатор гематологический BC 2800 Vet; Анализатор гематологический Micro CC – 20 Plus; Анализатор биохимический BA -88 A; Анализатор биохимический BioChem BA; Анализатор мочи DIRUI H 100; Аппарат ультразвуковой диагностики; Аппарат электрокардиографии; Оцифровщик; Рентгеновский аппарат палатный PXP-60 №PV60-0811-001)</p>
3	<p>Помещение для самостоятельной работы А-213, Ветеринарная клиника: Аудитория № 6; №5</p>	<p>укомплектовано специализированной (учебной) мебелью, оснащено компьютерной техникой (15 ПК) с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечено доступом в электронную информационно-образовательную среду организации, принтером, 3 сканерами</p>

# ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРАКТИКЕ

## «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности»

### 1. Перечень компетенций, формируемых на данном этапе

Шифр компетенции	Дескрипторы компетенции		Форма контроля и период его проведения	Оценочные средства
1	2	3	4	5
УК-1 Способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе, в междисциплинарных областях	Знает:	З-1. Основные методы научно- исследовательской деятельности, методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе, в междисциплинарных областях.	Защита отчета, 2-й, 3-й год обучения	УО, Р, 2 -й, 3-й год обучения
	Умеет:	У-1. Анализировать научные тексты, выявлять различные точки зрения и оценивать аргументацию оппонентов; проводить системный анализ конкретно-научных и социальных проблем с позиций философской методологии; логически последовательно излагать и обосновывать свою точку зрения в ходе дискуссии.	Защита отчета, 2-й, 3-й год обучения	УО, Р, 2 -й, 3-й год обучения
	Владеет:	В-1. Категориальным аппаратом философии; методами систематизации научной информации и содержательной интерпретации полученных результатов; навыками письменного аргументированного изложения собственной точки зрения	Защита отчета, 2-й, 3-й год обучения	УО, Р, 2 -й, 3-й год обучения
УК-2 Способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе, междисциплинарные на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки	Знает:	З-1. Предмет и специфику философии науки; специфику науки, ее соотношение с философией и другими видами знания; фундаментальные научно-философские проблемы; методологию философского и общенаучного познания; основные ценностные установки современной науки, функции науки в культуре.	Защита отчета, 2-й, 3-й год обучения	УО, Р, 2 -й, 3-й год обучения
	Умеет:	У-1. Логически последовательно излагать и обосновывать свою точку зрения в ходе дискуссии, использовать положения и категории философии для оценивания и анализа различных социальных тенденций, фактов и явлений	Защита отчета, 2-й, 3-й год обучения	УО, Р, 2 -й, 3-й год обучения
	Владеет:	В-1. Навыками восприятия и анализа текстов, имеющих философское содержание, навыками письменного аргументированного изложения собственной точки зрения, приемами ведения дискуссии и полемики, навыками публичной речи.	Защита отчета, 2-й, 3-й год обучения	УО, Р, 2 -й, 3-й год обучения
УК-3 Готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач	Знает:	Основные научно-образовательные задачи, стоящие перед российскими и международными исследовательскими коллективами.	Защита отчета, 2-й, 3-й год обучения	УО, Р, 2 -й, 3-й год обучения
	Умеет:	Разрабатывать, обосновывать и согласовывать планы мероприятий по решению этих задач.	Защита отчета, 2-й, 3-й год обучения	УО, Р, 2 -й, 3-й год обучения
	Владеет:	Методами реализации утвержденных планов	Защита отчета, 2-й, 3-й год обучения	УО, Р, 2 -й, 3-й год обучения
УК-4 Готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках.	Знает:	З-1. Современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках	Защита отчета, 2-й, 3-й год обучения	УО, Р, 2 -й, 3-й год обучения
	Умеет:	У-1. Использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках	Защита отчета, 2-й, 3-й год обучения	УО, Р, 2 -й, 3-й год обучения

			обучения	
	Владеет:	В-1. Современными методами и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках	Защита отчета, 2-й, 3-й год обучения	УО, Р, 2 -й, 3-й год обучения
УК-6 Способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития	Знает:	З-1. Правовые основы, цели и задачи, структуру высшего профессионального и послевузовского образования	Защита отчета, 2-й, 3-й год обучения	УО, Р, 2 -й, 3-й год обучения
		З-2. Методики и способы планирования и решения задач собственного профессионального и личностного развития	Защита отчета, 2-й, 3-й год обучения	УО, Р, 2 -й, 3-й год обучения
	Умеет:	У-1. Совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень, толковать и правильно применять правовые нормы в области высшего профессионального образования.	Защита отчета, 2-й, 3-й год обучения	УО, Р, 2 -й, 3-й год обучения
		У-2. Планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития	Защита отчета, 2-й, 3-й год обучения	УО, Р, 2 -й, 3-й год обучения
	Владеет:	В-1. Навыками использования правовых знаний для собственного профессионального роста, оценки качества реализуемых образовательных программ, анализа различных правовых явлений в системе высшего профессионального образования	Защита отчета, 2-й, 3-й год обучения	УО, Р, 2 -й, 3-й год обучения
		В-2. Методиками и способами планирования и решения задач собственного профессионального и личностного развития	Защита отчета, 2-й, 3-й год обучения	УО, Р, 2 -й, 3-й год обучения
ОПК-3 Владением культурой научного исследования; в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий	Знает:	З-1. Методические требования к проведению научных исследований, как общего характера, так и применительно к своему научному направлению	Защита отчета, 2-й, 3-й год обучения	УО, Р, 2 -й, 3-й год обучения
	Умеет:	У-1. При планировании научных исследований и при интерпретации их результатов получать специальную информацию с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий	Защита отчета, 2-й, 3-й год обучения	УО, Р, 2 -й, 3-й год обучения
	Владеет:	В-1. Способами реализации методов и методик научного исследования и получения необходимой для этого информации	Защита отчета, 2-й, 3-й год обучения	УО, Р, 2 -й, 3-й год обучения
ОПК-5 Готовностью организовывать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки	Знает:	З-1. Принципы организации деятельности интеллектуальных сообществ, специфику научно-исследовательской работы в конкретной отрасли	Защита отчета, 2-й, 3-й год обучения	УО, Р, 2 -й, 3-й год обучения
	Умеет:	У-1. Разработать перспективный план научных исследований, создать мотивацию для творческой работы коллектива	Защита отчета, 2-й, 3-й год обучения	УО, Р, 2 -й, 3-й год обучения
	Владеет:	В-1. Методами организационной работы в научной среде	Защита отчета, 2-й, 3-й год обучения	УО, Р, 2 -й, 3-й год обучения
ПК-1 способностью и готовностью осуществлять сбор и анализ научной информации, подготовку обзоров, библиографий, участвовать в научных дискуссиях, выступать с докладами, анализировать отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования, со-	Знает:	З-2. Алгоритм подготовки обзоров и библиографий	Защита отчета, 2-й, 3-й год обучения	УО, Р, 2 -й, 3-й год обучения
		З-4. Принципы подготовки и выступления с докладом по проблеме исследования	Защита отчета, 2-й, 3-й год обучения	УО, Р, 2 -й, 3-й год обучения
		З-5. Алгоритм построения плана научного исследования	Защита отчета, 2-й, 3-й год обучения	УО, Р, 2 -й, 3-й год обучения

блюдать нормы научной этики и авторских прав, разрабатывать планы и методики проведения научных исследований, проводить морфологические и клинико-диагностические научные исследования и эксперименты		3-6. Методологию научного поиска	Защита отчета, 2-й, 3-й год обучения	УО, Р, 2 -й, 3-й год обучения
		3-8. Принципы научного эксперимента	Защита отчета, 2-й, 3-й год обучения	УО, Р, 2 -й, 3-й год обучения
	Умеет:	У-1. Работать со специальными информационными базами данных	Защита отчета, 2-й, 3-й год обучения	УО, Р, 2 -й, 3-й год обучения
		У-2. Составлять обзоры и библиографии	Защита отчета, 2-й, 3-й год обучения	УО, Р, 2 -й, 3-й год обучения
		У-6. Планировать проведение научных исследований	Защита отчета, 2-й, 3-й год обучения	УО, Р, 2 -й, 3-й год обучения
		У-7. Подобрать методики для проведения научного исследования	Защита отчета, 2-й, 3-й год обучения	УО, Р, 2 -й, 3-й год обучения
		У-9. Составить развернутую схему проведения эксперимента	Защита отчета, 2-й, 3-й год обучения	УО, Р, 2 -й, 3-й год обучения
	Владеет:	В-1. Специальными информационными базами	Защита отчета, 2-й, 3-й год обучения	УО, Р, 2 -й, 3-й год обучения
		В-2. Составлением обзоров и библиографий	Защита отчета, 2-й, 3-й год обучения	УО, Р, 2 -й, 3-й год обучения
		В-5. Умением выступать и презентировать результаты проведенного исследования	Защита отчета, 2-й, 3-й год обучения	УО, Р, 2 -й, 3-й год обучения
		В-6. Планированием проведения научных исследований	Защита отчета, 2-й, 3-й год обучения	УО, Р, 2 -й, 3-й год обучения
		В-7. Подбором методик для проведения научных исследований	Защита отчета, 2-й, 3-й год обучения	УО, Р, 2 -й, 3-й год обучения
В-8. Применением морфологических, клинических и лабораторных методов диагностики		Защита отчета, 2-й, 3-й год обучения	УО, Р, 2 -й, 3-й год обучения	
В-9. Проектирует схему проведения эксперимента		Защита отчета, 2-й, 3-й год обучения	УО, Р, 2 -й, 3-й год обучения	
ПК-2 способностью и готовностью анализировать закономерности функционирования органов и систем организма, использовать знания морфологии и физиологии животных	Знает:	3-5. Возрастные физиологические особенности	Защита отчета, 2-й, 3-й год обучения	УО, Р, 2 -й, 3-й год обучения
		3-7. Алгоритм клинического исследования органов и систем разных видов животных	Защита отчета, 2-й, 3-й год обучения	УО, Р, 2 -й, 3-й год обучения
	Умеет:	У-5. Распознавать возрастные физиологические особен-	Защита	УО, Р,

для оценки функционального состояния организма по половозрастным группам с учетом физиологических особенностей		ности	отчета, 2-й, 3-й год обучения	2 -й, 3-й год обучения
		У-7. Анализировать и интерпретировать результаты клинических и лабораторных исследований для постановки диагноза	Защита отчета, 2-й, 3-й год обучения	УО, Р, 2 -й, 3-й год обучения
	Владеет:	В-4. Анализом половозрастных особенностей функционирования органов и систем	Защита отчета, 2-й, 3-й год обучения	УО, Р, 2 -й, 3-й год обучения
		В-6. Оформлением результатов диагностических исследований	Защита отчета, 2-й, 3-й год обучения	УО, Р, 2 -й, 3-й год обучения
ПК-3 способностью и готовностью использовать основные методики клинкоморфологических исследований для своевременной диагностики заболеваний; умением применять инновационные методы научных исследований в ветеринарии и биологии, интерпретировать результаты современных диагностических технологий для успешной лечебно-профилактической деятельности	Знает:	3-7. Последовательность и параметры выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии животных	Защита отчета, 2-й, 3-й год обучения	УО, Р, 2 -й, 3-й год обучения
	Умеет:	У-3. Использовать современные методы диагностики	Защита отчета, 2-й, 3-й год обучения	УО, Р, 2 -й, 3-й год обучения
		У-5. Дифференцировать нормологию и патологию, онкологию у животных	Защита отчета, 2-й, 3-й год обучения	УО, Р, 2 -й, 3-й год обучения
	Владеет:	В-3. Интерпретацией результатов морфологических, инструментальных и лабораторных исследований	Защита отчета, 2-й, 3-й год обучения	УО, Р, 2 -й, 3-й год обучения

\* Форма контроля: УО – устный опрос, Р – реферативная работа

## 2. Показатели и критерии оценивания сформированности компетенций на данном этапе их формирования

При наличии в учебном плане зачета по практике, оцениваемого по двухбалльной шкале с оценками «зачтено» или «не зачтено».

Шифр и наименование компетенции	Дескрипторы компетенции		Критерии оценивания	
			«не зачтено»	«зачтено»
УК-1 Способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе, в междисциплинарных областях	Знает:	З-1. Основные методы научно-исследовательской деятельности, методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе, в междисциплинарных областях.	Не знает основные методы научно-исследовательской деятельности	Перечисляет и классифицирует и может применить на практике основные методы научно-исследовательской деятельности
	Умеет:	У-1. Анализировать научные тексты, выявлять различные точки зрения и оценивать аргументацию оппонентов; проводить системный анализ конкретно-научных и социальных проблем с позиций философской методологии; логически последовательно излагать и обосновывать свою точку зрения в ходе дискуссии.	Не умеет анализировать научные тексты, выявлять различные точки зрения и оценивать аргументацию оппонентов	Способен анализировать научные тексты, выявлять различные точки зрения и оценивать аргументацию оппонентов
	Владеет:	В-1. Категориальным аппаратом философии; методами систематизации научной информации и содержательной интерпретации полученных результатов; навыками письменного аргументированного изложения собственной точки зрения	Не владеет методами систематизации научной информации и содержательной интерпретации полученных результатов	Владеет методами систематизации научной информации и содержательной интерпретации полученных результатов
УК-2 Способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе, междисциплинарные на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области ис-	Знает:	З-1. Предмет и специфику философии науки; специфику науки, ее соотношение с философией и другими видами знания; фундаментальные научно-философские проблемы; методологию философского и общенаучного познания; основные ценностные установки современной науки, функции науки в культуре.	Не знает и не может применить на практике фундаментальные научно-философские подходы	Использует в практике исследований фундаментальные научно-философские подходы
	Умеет:	У-1. Логически последовательно излагать и обосновывать свою точку зрения в ходе дискуссии, использовать положения и категории философии для оценивания и анализа различ-	Не может использовать положения и категории философии для оценивания и анализа различных социальных тенденций, фактов и явлений	Использует в практике положения и категории философии для оценивания и анализа различных социальных тенденций, фактов и явлений



теории и философии науки		ных социальных тенденций, фактов и явлений		
	Владеет:	В-1. Навыками восприятия и анализа текстов, имеющих философское содержание, навыками письменного аргументированного изложения собственной точки зрения, приемами ведения дискуссии и полемики, навыками публичной речи.	Не владеет навыками восприятия и анализа текстов, имеющих философское содержание, навыками письменного аргументированного изложения собственной точки зрения, приемами ведения дискуссии и полемики, навыками публичной речи	Свободно владеет навыками восприятия и анализа текстов, имеющих философское содержание, навыками письменного аргументированного изложения собственной точки зрения, приемами ведения дискуссии и полемики, навыками публичной речи
УК-3 Готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач	Знает:	Основные научно-образовательные задачи, стоящие перед российскими и международными исследовательскими коллективами.	Не знает основные научно-образовательные задачи, стоящие перед российскими и международными исследовательскими коллективами	Знает основные научно-образовательные задачи, стоящие перед российскими и международными исследовательскими коллективами
	Умеет:	Разрабатывать, обосновывать и согласовывать планы мероприятий по решению этих задач.	Не умеет разрабатывать, обосновывать и согласовывать планы мероприятий по решению этих задач	Умеет разрабатывать, обосновывать и согласовывать планы мероприятий по решению этих задач
	Владеет:	Методами реализации утвержденных планов	Не владеет практикой применения методов реализации утвержденных планов	Владеет практикой применения методов реализации утвержденных планов
УК-4 Готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках.	Знает:	З-1. Современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках	Не знает современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках	Знает современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках
	Умеет:	У-1. Использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках	Не умеет использовать на практике современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках	Умеет использовать на практике современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках
	Владеет:	В-1. Современными методами и технологиями научной коммуникации на государственном и иностранном языках	Не владеет современными методами и технологиями научной коммуникации на государственном и иностранном языках	Владеет современными методами и технологиями научной коммуникации на государственном и иностранном языках
УК-6 Способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития	Знает:	З-1. Правовые основы, цели и задачи, структуру высшего профессионального и послевузовского образования	Не знает правовые основы, цели и задачи, структуру высшего профессионального и послевузовского образования	Знает правовые основы, цели и задачи, структуру высшего профессионального и послевузовского образования
		З-2. Методики и способы планирования и решения задач собственного профессионального и личностного развития	Не может применить на практике методики и способы планирования и решения задач собственного профессионального и личностного развития	Применяет на практике методики и способы планирования и решения задач собственного профессионального и личностного развития
	Умеет:	У-1. Совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень, толковать и правильно применять правовые нормы в области высшего профессионального образования.	Не способен совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень, толковать и правильно применять правовые нормы в области высшего профессионального образования	Обладает способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень, толковать и правильно применять правовые нормы в области высшего профессионального образования

		У-2. Планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития	Не умеет планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития	Способен планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития
	Владеет:	В-1. Навыками использования правовых знаний для собственного профессионального роста, оценки качества реализуемых образовательных программ, анализа различных правовых явлений в системе высшего профессионального образования	Не владеет навыками использования правовых знаний для собственного профессионального роста,	Свободно владеет навыками использования правовых знаний для собственного профессионального роста,
		В-2. Методиками и способами планирования и решения задач собственного профессионального и личностного развития	Не владеет методиками и способами планирования и решения задач собственного профессионального и личностного развития	Свободно владеет методиками и способами планирования и решения задач собственного профессионального и личностного развития
ОПК-3 Владением культурой научного исследования; в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий	Знает:	З-1. Методические требования к проведению научных исследований, как общего характера, так и применительно к своему научному направлению	Не знает методические требования к проведению научных исследований, как общего характера, так и применительно к своему научному направлению	Знает методические требования к проведению научных исследований, как общего характера, так и применительно к своему научному направлению
	Умеет:	У-1. При планировании научных исследований и при интерпретации их результатов получать специальную информацию с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий	Не умеет при планировании научных исследований и при интерпретации их результатов получать специальную информацию с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий	Умеет при планировании научных исследований и при интерпретации их результатов получать специальную информацию с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий
	Владеет:	В-1. Способами реализации методов и методик научного исследования и получения необходимой для этого информации	Не владеет способами реализации методов и методик научного исследования и получения необходимой для этого информации	Свободно владеет способами реализации методов и методик научного исследования и получения необходимой для этого информации
ОПК-5 Готовностью организовывать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки	Знает:	З-1. Принципы организации деятельности интеллектуальных сообществ, специфику научно-исследовательской работы в конкретной отрасли	Не знает принципы организации деятельности интеллектуальных сообществ, специфику научно-исследовательской работы в конкретной отрасли	Знает принципы организации деятельности интеллектуальных сообществ, специфику научно-исследовательской работы в конкретной отрасли
	Умеет:	У-1. Разработать перспективный план научных исследований, создать мотивацию для творческой работы коллектива	Не может разработать перспективный план научных исследований, создать мотивацию для творческой работы коллектива	Может разработать перспективный план научных исследований, создать мотивацию для творческой работы коллектива
	Владеет:	В-1. Методами организационной работы в научной среде	Не владеет методами организационной работы в научной среде	Владеет методами организационной работы в научной среде
ПК-1 способностью и готовностью осуществлять сбор и анализ	Знает:	З-2. Алгоритм подготовки обзоров и библиографий	Не знает алгоритм подготовки обзоров и библиографий	Знает алгоритм подготовки обзоров и библиографий
		З-4. Принципы подготовки и выступления с докладом	Отсутствие знаний по подготовке и	Знает принципы подготовки и выступления с докладом

<p>научной информации, подготовку обзоров, библиографий, участвовать в научных дискуссиях, выступать с докладами, анализировать отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования, соблюдать нормы научной этики и авторских прав, разрабатывать планы и методики проведения научных исследований, проводить морфологические и клинико-диагностические научные исследования и эксперименты</p>		по проблеме исследования	выступлению с докладом по проблеме исследования	по проблеме исследования
		З-5. Алгоритм построения плана научного исследования	Отсутствие знаний плана научного исследования	Знает алгоритм построения плана научного исследования
		З-6. Методологию научного поиска	Отсутствие знаний по методологии научного поиска	Знает методологию научного поиска
		З-8. Принципы научного эксперимента	Отсутствие знаний принципов научного эксперимента	Знает принципы научного эксперимента
	Умеет:	У-1. Работать со специальными информационными базами данных	Отсутствие умений работы со специальными информационными базами данных	Умеет работать со специальными информационными базами данных
		У-2. Составлять обзоры и библиографии	Отсутствие умений в составлении обзоров и библиографий	Умеет составлять обзоры и библиографии
		У-6. Планировать проведение научных исследований	Отсутствие умений проведение научных исследований	Умеет планировать проведение научных исследований
		У-7. Подобрать методики для проведения научного исследования	Отсутствие умений подбора методики для проведения научного исследования	Умеет подобрать методики для проведения научного исследования
		У-9. Составить развернутую схему проведения эксперимента	Отсутствие умений в составлении развернутой схемы проведения эксперимента	Умеет составить развернутую схему проведения эксперимента
	Владеет:	В-1. Специальными информационными базами	Не владеет специальными информационными базами	Владеет специальными информационными базами
		В-2. Составлением обзоров и библиографий	Не владеет составлением обзоров и библиографий	Владеет составлением обзоров и библиографий
		В-5. Умением выступать и презентировать результаты проведенного исследования	Не умеет выступать и презентировать результаты проведенного исследования	Владеет умением выступать и презентировать результаты проведенного исследования
		В-6. Планированием проведения научных исследований	Отсутствие навыков проведения научных исследований	Владеет планированием проведения научных исследований
		В-7. Подбором методик для проведения научных исследований	Отсутствие навыков подбора методик для проведения научных исследований	Владеет подбором методик для проведения научных исследований
<p>ПК-2 способностью и готовностью анализировать закономерности функционирования органов и систем организма, использовать знания морфологии и физиологии</p>	Знает:	З-5. Возрастные физиологические особенности	Отсутствие знаний возрастных физиологических особенностей	Знает возрастные физиологические особенности
		З-7. Алгоритм клинического исследования органов и систем разных видов животных	Отсутствие знаний алгоритма клинического исследования органов и систем разных видов животных	Знает алгоритм клинического исследования органов и систем различных видов животных
	Умеет:	У-5. Распознать возрастные физиологические особенности	Отсутствие умений распознавания возрастных физиологических особенностей	Умеет распознавать возрастные физиологические особенности

животных для оценки функционального состояния организма по половозрастным группам с учетом физиологических особенностей		У-7. Анализировать и интерпретировать результаты клинических и лабораторных исследований для постановки диагноза	Отсутствие умений анализа и интерпретирования результатов клинических и лабораторных исследований для постановки диагноза	Умеет анализировать и интерпретировать результаты клинических и лабораторных исследований для постановки диагноза
	Владеет:	В-4. Анализом половозрастных особенностей функционирования органов и систем	Отсутствие навыков анализа половозрастных особенностей функционирования органов и систем	Владеет анализом половозрастных особенностей функционирования органов и систем
		В-6. Оформлением результатов диагностических исследований	Отсутствие навыков оформления результатов диагностических исследований	Владеет оформлением результатов диагностических исследований
ПК-3 способностью и готовностью использовать основные методики клинико-морфологических исследований для своевременной диагностики заболеваний; умением применять инновационные методы научных исследований в ветеринарии и биологии, интерпретировать результаты современных диагностических технологий для успешной лечебно-профилактической деятельности	Знает:	З-7. Последовательность и параметры выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии животных	Отсутствие знаний выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии животных	Знает последовательность и параметры выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии животных
	Умеет:	У-3. Использовать современные методы диагностики	Отсутствие умений в использовании современных методов диагностики	Использует современные методы диагностики
		У-5. Дифференцировать нормологию и патологию, онкологию у животных	Отсутствие навыков дифференцировать нормологию и патологию, онкологию у животных	Дифференцирует нормологию и патологию, онкологию у животных
	Владеет:	В-3. Интерпретацией результатов морфологических, инструментальных и лабораторных исследований	Отсутствие навыков интерпретации результатов морфологических, инструментальных и лабораторных исследований	Интерпретирует результаты морфологических, инструментальных и лабораторных исследований

### 3. Оценочные средства

#### 3.1. Контрольные вопросы и задания для аттестации по итогам практики.

##### Вопросы, выносимые на изучение за 2-ой год обучения в аспирантуре:

##### Теоретические вопросы:

1. Основные технологические процессы, приводящие к болезням внутренних органов.
2. Основные эко- и техногенные процессы, приводящие к онкологическим болезням.
3. Способы диагностики болезней внутренних органов, эндокринных расстройств у продуктивных, домашних и экзотических животных и птиц.
4. Приемы диагностики онкологических болезней у продуктивных, домашних и экзотических животных и птиц .

5. Способы анализа экзо- и эндологических причин развития патологии у животных и птиц.
6. Анализ причин болезней внутренних органов у животных и птиц.
7. Формирование групп причин, приводящих к болезням внутренних органов, нарушению обмена веществ у животных и птиц.
8. Формирование групп причин, приводящих к онкологическим болезням.
9. Формирование групп причин, вызывающих морфо-функциональные нарушения у животных и птиц.

#### **Компетентностно-ориентированные задания**

10. Составление логических схем и установление причинно-следственных связей вызывающих морфо-функциональные нарушения у животных и птиц.
11. Составление логических схем и установление причинно-следственных связей приводящих к онкологическим болезням.
12. Изученность проблем болезней внутренних органов, нарушения обмена веществ у животных и птиц в отечественной и зарубежной литературе.
13. Изученность проблем онкологии у животных и птиц в отечественной и зарубежной литературе.
14. Изученность проблем морфофункциональных нарушений в отечественной и зарубежной литературе.
15. Графическое изображение влияния сезонности на уровень заболеваемости внутренних органов.
16. Графическое изображение видовой, породной, возрастной и половой предрасположенности к онкологическим болезням.
17. Зарубежный и отечественный опыт лечения онкологических больных.
18. Зарубежный и отечественный опыт лечения морфофункциональных расстройств.
19. Степень разработанности проблемы исследования и представление результатов на научных, научно-методических, научно-практических региональных, международных конференциях.
20. Подготовка выступлений, презентация и участие в научных семинарах по проблеме исследования.

#### **Вопросы, выносимые на изучение за 3-ой год обучения в аспирантуре:**

##### **Теоретические вопросы:**

1. Способы сбора научной информации.
2. Цели и задачи, структура высшего профессионального и послевузовского образования.
3. Способы реферирования научных знаний и положений.
4. Способы представления научных достижений.
5. Критерии формирования научной цели и путей ее достижения.
6. Способы обработки научной информации.
7. Математический анализ результатов собственных исследований.
8. Современная лабораторная диагностика.
9. Принцип комплексного исследования пациентов.
10. Реципрокность показателей и их клиническое значение.

##### **Компетентностно-ориентированные задания :**

1. Составить схему проведения эксперимента.
2. Алгоритм ведения пациента с ферментопатиями.
3. Алгоритм ведения пациента с эндокринными нарушениями.
4. Провести сравнительный анализ опытных и контрольных групп животных.
5. Обосновать выбор средств терапии.

6. Обосновать необходимость проведения диагностических и функциональных проб.
7. Прокомментировать данные лабораторных и специальных исследований.
8. Сформулировать выводы на основании полученных данных.
9. Сформулировать практические предложения производству на основании выполненных исследований.
10. Написать аннотацию результатов проведенных исследований.

**3.1.1. Вопросы для контроля** разрабатываются индивидуально для каждого аспиранта.

**Типовые контрольные вопросы:**

1. Опишите характеристику научно-исследовательской деятельности и выполняемых функциональных обязанностей.
2. Обоснуйте выводы аналитического этапа с точки зрения полноты и достоверности изученного вопроса.
3. Обоснуйте методологию формирования и определения объекта и предмета исследования.
4. Дайте характеристику используемым методам познания.
5. Дайте характеристику используемым методам теоретических и практических исследований.

**Темы реферативных заданий**

Формулируются в соответствии с темой научных исследований аспиранта

**3.1.2. Методические материалы**

Задание на исследовательскую практику, по результатам выполнения которого оформляется отчет, выдается индивидуально каждому аспиранту согласно тематике его научно-квалификационной работы (диссертации).

По итогам исследовательской практики предусматривается сдача зачета.

Условия и порядок проведения зачета даны в Приложении № 2 к положению ПВД-07 «О проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся». Отчет по практике оформляется по итогам года согласно Положению ПВД-73 «О практике обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре» и Положению ПВД-74 «О научных исследованиях аспиранта».

**Зачет** проводится в устной форме по билетам, утвержденным заведующим кафедрой акушерства, хирургии и незаразных болезней животных.

В билете представлено 2 вопроса: первый вопрос теоретический, второй – компетентностно-ориентированное задание.

Время на подготовку: 20 минут, собеседование по билету – 15 минут.

**Оценка «зачтено»** выставляется аспиранту, если он формулирует способы сбора информации, причины, симптомы, методы диагностики, профилактики, оздоровления, медикаментозной и немедикаментозной терапии; использует источники научной информации; объясняет, комментирует, организует и проводит научные исследования, анализирует причины, дифференцирует симптомы, обосновывает назначение диагностических и лечебных мероприятий, принимает решения в критических ситуациях, используя при этом полученную научную информацию из различных источников.

**Оценка «не зачтено»** выставляется аспиранту, если он не может сформулировать цели и этапы проведения исследований; не вычленяет причины, симптомы болезни; не применяет адекватные методы диагностики, профилактики, оздоровления, медикаментозной и немедикаментозной терапии; не называет источники научной информации; не аргументирует назначение диагностических и терапевтических мероприятий, не оценивает тяжесть состояния пациента, теряется в критических ситуациях.